

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«11» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ХИРУРГИЯ ПОРТАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 АЧ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии.

Рябова Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 2, от 1 февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.
Загайнов В.Е.,



(подпись)

(Загайнов В.Е.)

« 01 » февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Московцева О.М.



(подпись)

« 02 » февраля 2023г.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Цель освоения дисциплины «Хирургия портальной гипертензии»: углубить знания обучающихся о принципиальных вопросах хирургии портальной гипертензии. Участие в формировании профессиональных компетенций:

способность собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий (ПК-5).

1.2. Задачи дисциплины:

1. совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, классификации синдрома портальной гипертензии;

2. совершенствование знаний и умений по диагностике синдрома портальной гипертензии, оценке тяжести состояния пациента по данным исследований;

3. приобретение знаний и умений по определению хирургической тактики у пациентов с синдромом портальной гипертензии, методике и технике различных вариантов хирургического вмешательства;

4. приобретение знаний и умений по применению алгоритма ведения пациента при кровотечениях портального генеза.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основы этиологии, патофизиологии и классификации портальной гипертензии
- Особенности лабораторно-инструментальной диагностики синдрома портальной гипертензии для определения тактики и выбора метода лечения;
- Основные принципы ведения пациентов с синдромом портальной гипертензии на этапе предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации;
- Современные варианты операций при синдроме портальной гипертензии

Уметь:

- На основании клинической картины и данных осмотра пациента поставить предварительный диагноз синдрома портальной гипертензии;
- Составить алгоритм лабораторно-инструментального обследования пациента;
- Интерпретировать результаты, полученные при лабораторно-инструментальном обследовании пациента и установить этиологию заболевания;
- Определить наиболее оптимальный вариант хирургического лечения, учитывая данные исследований;
- Составить алгоритм послеоперационного ведения пациента в стационаре;
- Составить план мониторинга состояния пациента в послеоперационном периоде после выписки из стационара

Владеть:

- Навыками диагностики синдрома портальной гипертензии;
- Навыками определения тактики при кровотечениях портального генеза;
- Навыками установки зонда-обтуратора типа Сенгстакена-Блэкмора и работы с ним;
- Навыками составления индивидуального алгоритма лечения в условиях острого пищеводно-желудочного кровотечения;
- Навыками составления программ реабилитации больного после хирургического лечения синдрома портальной гипертензии

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», изучается в 11 семестре на 6-м курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Паталогическая анатомия
2. Патологическая физиология
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия
4. Общая хирургия
5. Пропедевтика внутренних болезней
6. Факультетская хирургия

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1. Анестезиология и реаниматология
2. Госпитальная хирургия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методiku сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методiku полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация,	законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методика физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий,	сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований

		<p>средств и цифровых технологий</p>	<p>перкуссия, аускультация); ; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное</p>	<p>; этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации и их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--

			физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии	Этиология, патогенез, классификация портальной гипертензии. Принципы диагностики портальной гипертензии. Анализ факторов риска заболевания. Миниинвазивные технологии в лечении портальной гипертензии.
2.	ПК-5	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Показания и противопоказания к хирургической коррекции синдрома портальной гипертензии. Виды портосистемного шунтирования. Нешунтирующие операции при портальной гипертензии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11 семестр			
			11			
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	0,1	4	0,1	4		
Лабораторные практикумы (ЛП)*						
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	0,5	18		
Семинары (С)						

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,4	14	0,4	14		
Промежуточная аттестация зачет						
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	1	36		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии	2		10		8	20
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	2		8		6	16
	ИТОГО (+ зачет 6,5)	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		2
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		2
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов учебным планом не предусмотрен.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		10
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		8
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров: учебным планом не предусмотрен.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр	семестр 11
1.	Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии		8
2.	Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии		6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	11	Текущий контроль	Контроль освоения темы	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Устный опрос	20	
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения портальной гипертензии	Устный опрос	20	
2.	11	Промежуточная аттестация	Зачет	1. Этиология, патогенез и диагностика портальной гипертензии 2. Хирургические аспекты лечения	Устный опрос	40	

				портальной гипертензии			
--	--	--	--	------------------------	--	--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html - Режим доступа : по подписке.	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Портальная гипертензия: учебное пособие / В. В. Савельев, М. М. Винокуров, Н. А. Лебедева и др. - М.: Директ-Медиа, 2019. - 89 с. - ISBN 9785449902429. - Текст: электронный // ЭБС "Букап: [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/portalnaya-gipertenziya-14578769/ - Режим доступа : по подписке.	1	
2.	Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / Борисов А. Е., Кащенко В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html - Режим доступа : по подписке.	1	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

		методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	любого компьютера и мобильного устройства	
--	--	--	---	--

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматически.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
2.	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
3.	ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Не ограничено
4.	ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com .	Учебная и научная медицинская литература российских издательств.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине–оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Хирургия портальной гипертензии (дисциплина по выбору)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись